

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Кондопожского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Кондопоги Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ СОШ№1

Макарова Н.Н.
Приказ № 149
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Отряд юных инспекторов движения»**

направление деятельности общеинтеллектуальное

**Срок реализации программы 1 год
Возраст обучающихся 7-8 лет (1 класс)**

Составитель программы: Савостикова Эмилия Александровна,
Учитель начальных классов

г. Кондопога
2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Отряд юных инспекторов движения» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Нормативно-правовые основания разработки курса внеурочной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 (далее – ФОП НОО).
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №1 г.Кондопоги Республики Карелия.
- Рабочая программа воспитания начального общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги РК на 2025-2026 учебный год, план воспитательной работы начальных классов на 2025-2026 учебный год.

Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют

верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель: Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуры поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;

- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (33 часа в год).

Наполняемость группы – класс. Возраст обучающихся 7-8 лет.

Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в авто городке, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- детская художественная, методическая литература
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД.

Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях:

1) Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций. <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

2) Сайт по дорожной безопасности. <http://deti.gibdd.ru>

3) «Добрая Дорога Детства».

Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье. <http://www.dddgazeta.ru>

4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности
<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)
<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

6) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД <http://xn--24-6kce2dxanba.xn--p1ai/index.php>

7) Оборудование для классов ПДД <http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>

8) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

9) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>

10) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>

11) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>

Имидж Юных инспекторов движения:

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки детей:

Должны знать:

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;

- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	03.09	http://sakla.ru/
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	10.09	http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/
3	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1	17.09	https://sakla.ru/video/
4	Проведение интерактивной экскурсии для 1 классов «Безопасный маршрут»	1	24.09	https://gosavtoinspekcija.rph/mens/pravo-peshehoda
5	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1.10	https://sakla.ru/video/
6	«Дорожные ловушки на маршруте: дом-школа-дом. И методика их выявления»	1	08.10	https://sakla.ru/video/
7	ПДД. Общие положения	1	15.10	https://sakla.ru/video/
8	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	22.10	https://gosavtoinspekcija.rph/mens/pravo-peshehoda
9	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	05.11	https://sakla.ru/video/
10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	12.11	https://sakla.ru/video/
11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	19.11	https://sakla.ru/video/
12	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	26.11	https://sakla.ru/video/
13	Предупреждающие знаки	1	03.12	https://sakla.ru/video/
14	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	10.12	https://sakla.ru/video/
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	17.12	https://sakla.ru/video/
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	24.12	https://sakla.ru/video/
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	1	14.01	https://sakla.ru/video/
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1	21.01	https://sakla.ru/video/
19	«Дорожная безопасность в зимний день»	1	28.01	https://sakla.ru/video/

20	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	04.02	https://sakla.ru/video/
21	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1	11.02	https://sakla.ru/video/
22	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	25.02	https://sakla.ru/video/
23	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	1	04.03	https://sakla.ru/video/
24	Дорожная безопасность в зимний день»	1	11.03	https://sakla.ru/video/
25	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1	18.03	https://sakla.ru/video/
26	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1	25.03	https://sakla.ru/video/
27	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	08.04	https://sakla.ru/video/
28	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	15.04	https://sakla.ru/video/
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	22.04	https://sakla.ru/video/
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	29.04	http://sakla.ru/ https://госавтоинспекция.рф/about/social/children-safety/drive
31	Правила движения велосипедистов	1	06.05	http://sakla.ru/ https://госавтоинспекция.рф/about/social/children-safety/drive
32	«Правила дорожного движения. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	1	13.05	http://sakla.ru/
33	Составление памятки «Юному велосипедисту». Инструктаж по ТБ в летний период.		20.05	http://sakla.ru/